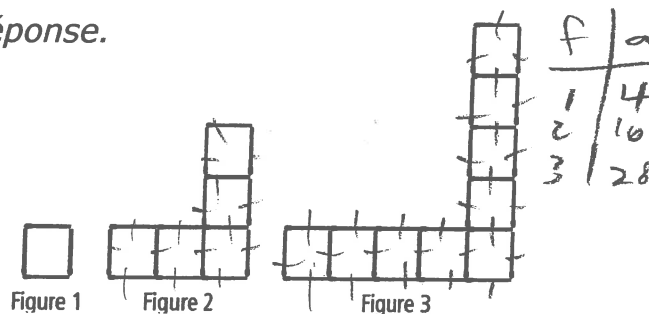


Révision du chapitre 6 (Relation Linéaires)

Aux questions 1 et 2, choisis la meilleure réponse.

1. Quelle équation représente la relation entre le nombre d'allumettes, a , et le numéro de la figure, f ?

A $a = f + 3$ B $a = f + 12$
 C $a = 4f - 3$ D $a = 12f - 8$



2. Quelle table de valeurs représente ce graphique d'une relation linéaire ?

A

x	y
-2	0
0	3
2	6
4	9

B

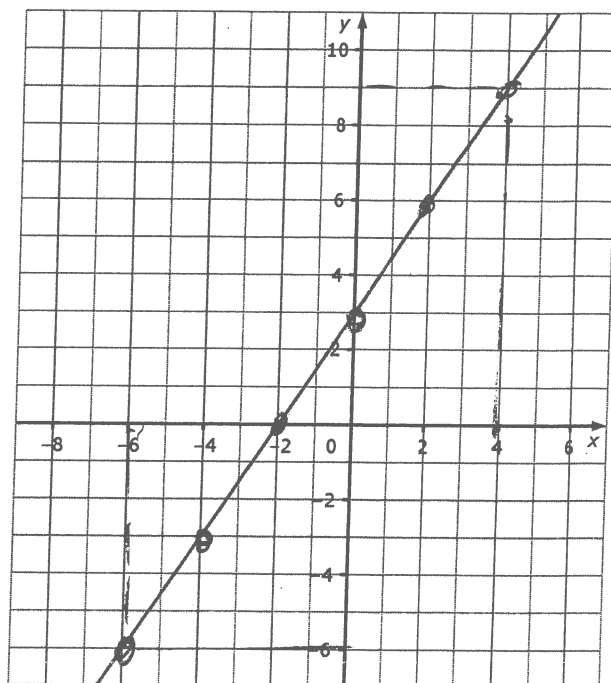
x	y
-2	0
0	3
2	-6
4	-9

C

x	y
-2	0
0	3
2	9
4	27

D

x	y
-2	0
0	3
2	-9
4	-27



Complète # 3 et 4 à l'aide du graphique de la question 2.

3. Quand $x = 4$, l'ordonnée est environ 9.

4. Quand $y = -6$, l'abscisse est environ -6.

5. Le comité de l'album de graduation veut déterminer le coût de l'album. L'imprimerie facture un tarif fixe de 7 \$ par album plus 0,03 \$ par page. Formule une équation linéaire pour représenter la relation entre le nombre de pages de l'album et son coût.

$$C = 0.03p + 7$$

p	C
0	7
1	7.03
2	7.06

6. Amanda est serveuse. Elle gagne 50 \$ par jour plus 75 % des pourboires offerts par ses clients. (Le reste des pourboires est remis aux cuisiniers et aux aides-serveurs.) Cette table de valeurs représente les gains d'Amanda lors de diverses journées.

Pourboires (\$)	Gains totaux (\$)
20,00	65,00
50,00	87,50
100,00	125,00

emploi
la
descripteur

p	G
0	50
1	50.75
2	51.50

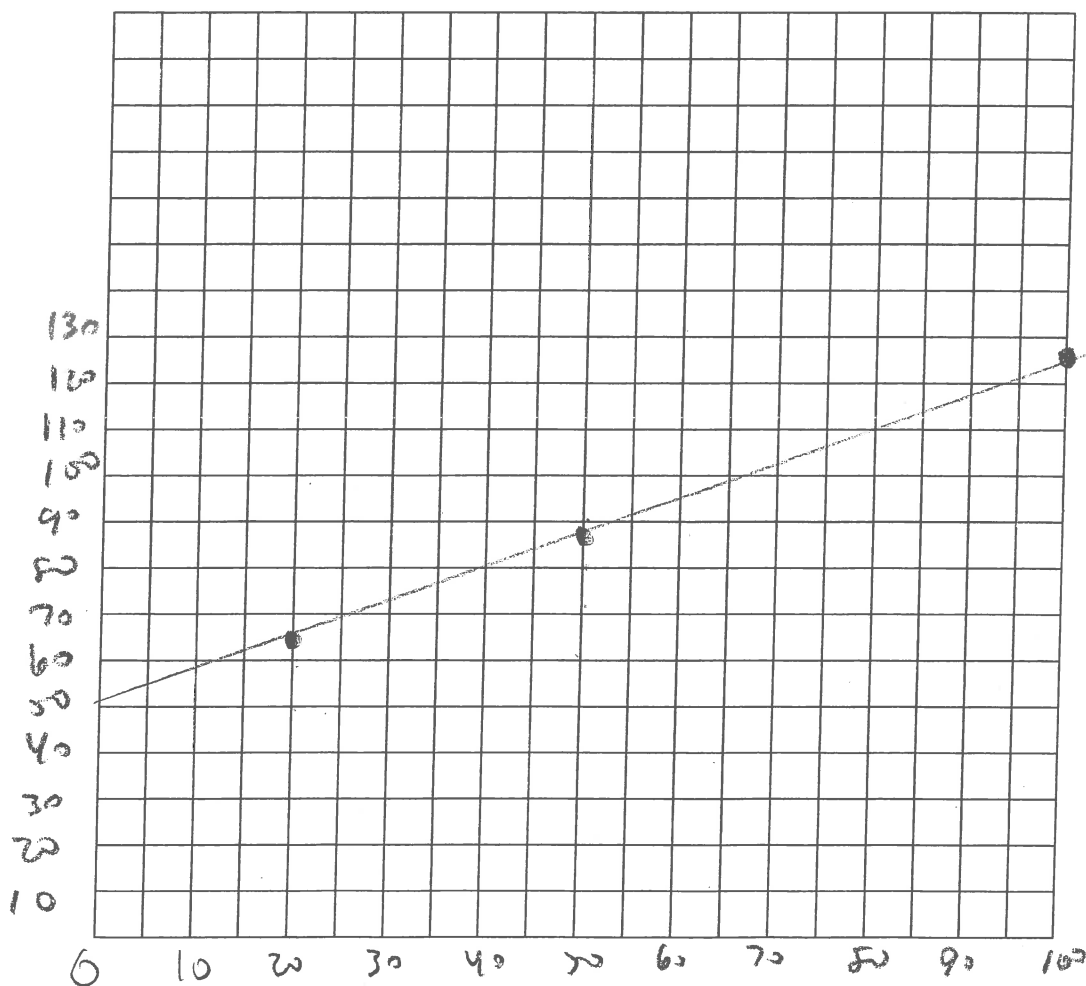
- a) Écris l'équation linéaire qui représente la relation entre les pourboires et les gains totaux.

$$G = 0.75p + 50$$

- b) Vérifie ton équation utilisant ^{deux} valeurs dans le tableau.

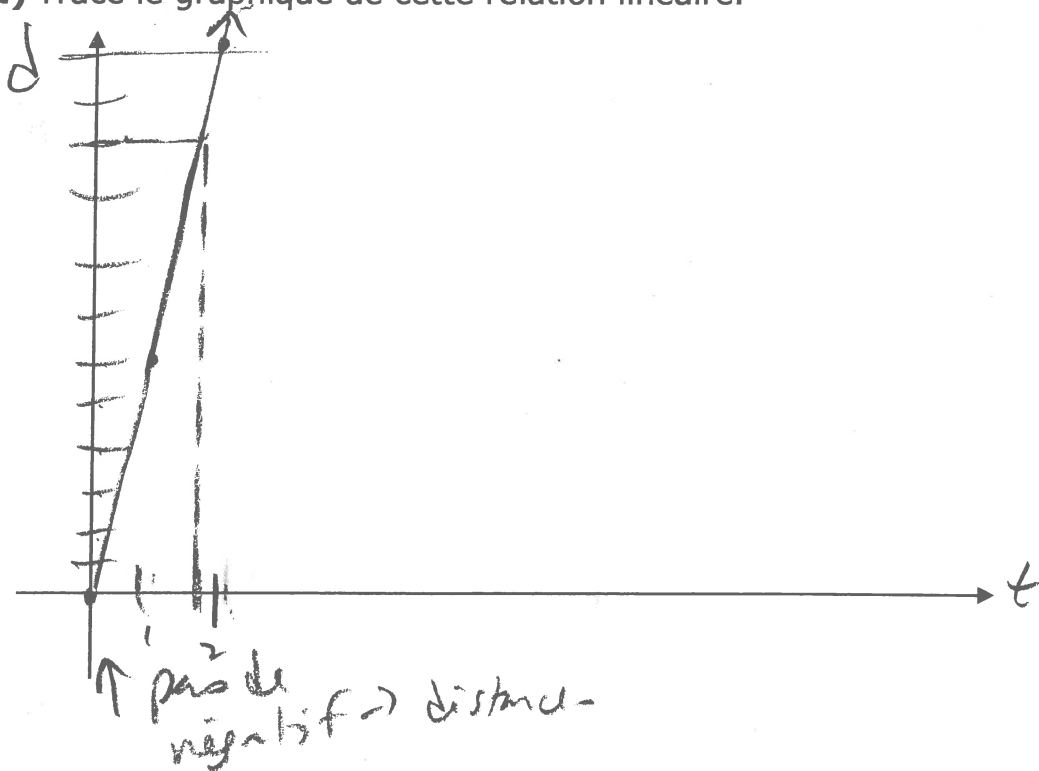
$$\begin{aligned} G &= 0.75(20) + 50 = 15 + 50 = 65 \\ &= 0.75(50) + 50 = 37.50 + 50 = 87.50 \end{aligned}$$

- c) Trace le graphique de cette relation linéaire.



7. Alex court à une vitesse de 6 km/h. L'équation qui modélise la relation entre la distance, d , et le temps, t , est $d = 6t$.

a) Trace le graphique de cette relation linéaire.



t	d
0	0
1	6
2	12

b) À l'aide du graphique, estime le temps nécessaire pour courir 10 km. Vérifie avec l'équation

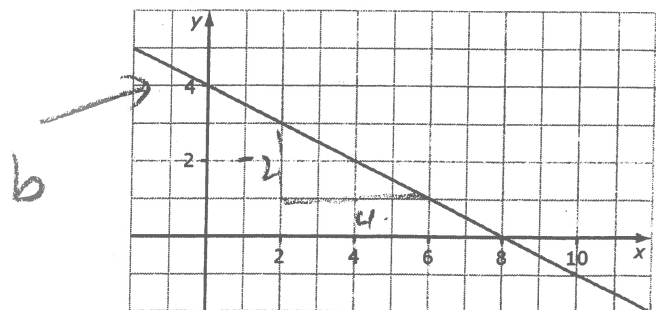
1.75 h.

$$\frac{10}{6} = \frac{6t}{6}$$

$$\frac{10}{6} = t$$

$$1.6 = t$$

8. Détermine la relation linéaire représentée par ce graphique.



ou

x	y
0	4
2	3
4	2

$\rightarrow 2 \leq 3.5$

$$d = 3.5 - 4 = -0.5$$

$$y = -0.5x + 4$$

$$m = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 4$$

vérifie $y = -0.5(0) + 4 = 4$
 $y = -0.5(2) + 4 = 3.5$

9. Debra doit planifier la disposition des tables à la bibliothèque pour la journée d'accueil. Cinq élèves peuvent s'asseoir à une table. Les tables peuvent être jointes comme dans cette figure.



- a) Formule une équation linéaire pour représenter la relation entre le nombre de tables et le nombre de chaises. (D'abord crée la table de valeurs.)

nombre de tables, t	nombre de chaises, C
1	5
2	8

$$C = 3t + 2$$

$$\begin{aligned} \text{vérifier } C &= 3(1) + 2 = 5 \\ 3(2) + 2 &= 8 \end{aligned}$$

- b) Emploie ton équation pour trouver algébriquement combien d'élèves peuvent s'asseoir à neuf tables.

$$\begin{aligned} C &= 3(9) + 2 \\ &= 29 \text{ élèves} \end{aligned}$$

- c) Emploie ton équation pour trouver algébriquement combien de tables sont nécessaires pour asseoir 50 élèves.

$$\begin{aligned} 50 &= 3t + 2 \\ -2 &\quad -2 \end{aligned}$$

$$\frac{48}{3} = \frac{3t}{3}$$

$$16 = t$$

16 tables

- d) Combien de tables sont nécessaires pour asseoir 52 élèves ? Explique ta réponse.

$$\begin{aligned} 52 &= 3t + 2 \\ -2 &\quad -2 \end{aligned}$$

$$\frac{50}{3} = \frac{3t}{3}$$

$$16\frac{2}{3} = t$$

17 tables

16 tables pour ass.

16 tables +

une table

avec 2 personnes.

Révision de chapitre 11 :

1. L'ordinateur à l'école génère une liste de 50 numéros d'identité d'étudiant (ex. 98004234). La conseillère de l'école mène un sondage à ces 50 élèves. Ceci est un exemple d'un échantillon aléatoire, parce que les élèves étaient choisis au hasard, mais il n'y avait ni les groupes; ni un système de choisir chaque ième personne d'une liste.

2. La question d'un sondage est : « Quelle est votre méthode préférée pour cuire le jambon? Au barbecue , cuit au four , ou frit ? ».

Cette question a deux facteurs d'influence :

1) Biais de la formulation de la question, parce que la question ne s'applique pas à tout le monde. Quelqu'un ne mangeant pas de jambon et alors ne pouvant pas répondre

et 2) Différences culturelles, parce que il ne faut pas offenser les gens d'une autre culture en posant une question qui ne s'applique pas à une culture. Il faut prendre conscience des autres cultures.

3. Pour les nombres 25 37 29 37, trouve :

La moyenne 32 $\frac{25+37+29+37}{4} = \frac{128}{4} = 32$

La médian 33 25 29 37 37 $\frac{29+37}{2} = \frac{66}{2} = 33$

La mode 37 25 29 37 37

4. On a sondé la population entière d'une école pour déterminer la couleur des yeux la plus commune. Les résultats du sondage sont -dessous. Quelle est la probabilité approximée (en pourcentage) qu'un élève sélectionné au hasard aurait des yeux

bleus 17 % Verts - 156 bleus - 199 bruns - 750 noisettes - 95

$$\frac{199}{1200} = 0,1658\bar{3}$$

